



LABORATORIO 9

Dibujar el **DIAGRAMA DE FLUJO** correspondiente, escribir el **CÓDIGO** y la **INTERFAZ GRÁFICA** de los correspondientes casos prácticos.

NOTA: Seguir guardando toda la documentación de estos laboratorios en la carpeta

LAB FUND INFOR QUIMICA 07-08 XXXX XXXX

OBJETIVOS LABORATORIO 9

- Practicar el **diseño de diagramas de flujo** antes de la codificación
- Aprender a manipular **cadenas de caracteres**:
Utilización de las funciones **Chr()**, **Asc()**, **Left()**, **Mid()**, **Right()**, **Len()**
- Realizar programas combinando las sentencias alternativas (If, Case...) con sentencias repetitivas.



PRACTICA 46: Siguiete letra del alfabeto

Leer una letra minúscula y nos escribe cual es la siguiente letra del alfabeto. (Suponer que la siguiente letra de ‘z’ es la ‘a’).

PRACTICA 47: Correspondiente mayúscula

Leer una letra minúscula y nos escribe cual es su letra mayúscula.

PRACTICA 48: N° de mayúsculas, minúsculas y dígitos.

Leer un fila de caracteres terminados en punto y el programa escribe cuantas letras mayúsculas, cuantas minúsculas y cuantos dígitos hay.

PRACTICA 49: Convertir minúsculas a mayúsculas

Leer una fila de caracteres terminados en punto y realizar el programa que escriba todas las letras minúsculas en mayúsculas.

PRACTICA 50: Secuencia “tx”

Leer una fila de caracteres terminados en punto y realizar el programa que escriba cuantas veces aparece la secuencia ‘tx’.

PRACTICA 51: Paréntesis equilibrados

Leer un fila de caracteres terminados en punto y nos dice si los paréntesis están equilibrados. El programa mostrará el mensaje como en los ejemplos:

1er ejemplo.

Dame una fila de caracteres terminado por punto:

$7+(((a-b)*8+4)*(3+a)).$

Los paréntesis estan equilibrados.

2. ejemplo

Dame una fila de caracteres terminado por punto:

$7+)(a-b)*8+4)*(3+a)(.$

Los paréntesis no estan equilibrados.